

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ И.Ю. Петрова /

(подпись) И. О. Ф.

«25» апреля 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Научно – исследовательская работа»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Земельный кадастр»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)


Кафедра «Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2019

Разработчик:

ДОЦЕНТ, К.П.Н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


 / Т.Н.Кобзева/
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Геодезия, кадастровый учет*» протокол № 8 от 17.04.19г.

Заведующий кафедрой  / С.П.Стрелков /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:


Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль)
«Земельный кадастр»  / С.П.Стрелков /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина/
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / Э.Э. Кильмухамедова/
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ  / С.В. Пригаро/
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  / И.С. Кильмухамедова
(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.Цели и задачи практики	4
2.Вид практики, способы и формы проведения практики.....	4
3.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП.....	4
4.Место практики в структуре ООП.....	5
5.Объём практики и её продолжительность.....	6
6.Содержание практики.....	6
7.Формы отчётности по практике.....	7
8.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	7
9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	8
10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	9.
11.Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	.9

1. Цели и задачи практики

Целью практики «Научно-исследовательская работа» является сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей для подготовки научных статей, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практическое участие в научно - исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачами практики « Научно-исследовательская работа» являются:

- Формирование практических навыков анализа результатов исследования для выполнения научного проекта по кадастру и землеустройству и навыков чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций;
- Обучение навыков составления конструкторской документации и деталей;
- Ознакомление студентов с научно-технической информацией по теме исследования и изучение отечественного и зарубежного опыта использования земель и иной недвижимости;
- Развитие у студентов способности творчески применять достижения науки и техники в практической деятельности;

2. Вид практики, способы и формы проведения практики

Вид: учебная практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

ПК-5 - способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах, выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей

ПК-6 - способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок

ПК-7 - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

Знать:

- порядок анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (**ПК-5**)
- результаты исследований и новые разработки в астрономии и геодезии (**ПК-6**)
- научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (**ПК-7**)

Уметь:

- проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах, выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей

(ПК-5)

- использовать результаты исследований и новые разработки в геодезии **(ПК-6)**
- использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости при проведении кадастровых работ **(ПК-7)**

Владеть:

- технологией проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах **(ПК-5)**

- способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок **(ПК-6)**

- навыками применения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости при проведении кадастровых работ **(ПК-7)**

4. Место практики в структуре ООП

Практика по получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В2.03(Н) представляет собой Блок 2 «Практики» вариативной части программы и основывается на знании материалов приобретенных студентами, при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического; математического и естественнонаучного; профессионального циклов по специальности 21.03.02 «Землеустройство и кадастр». Практика организуется на базе ООО ГЕО- ГРАФ,

5. Объем практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы
Продолжительность практики 2 недели

6. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п.п	Разделы (этапы) практики)	Виды учебной работы на практике обучающихся и трудоёмкость (в часах)		Формы промежуточной аттестации / Форма контроля
		Описание	Часы	
1.	Подготовительный этап	Изучение техники безопасности и правил поведения на практике « Научно-исследовательская работа».	4	4
		Организация и планирование научно-исследовательской деятельности	10	10
		Изучение литературы и непосредственное ознакомление с практикой.	10	10
		Изучение и освоения приборов, необходимых для проведения практики	10	8
		Формирование методики исследований. Изучение методов исследований.	6	8
2.	Полевой этап	Научно-исследовательская работа студентов: Организация и проведения научного исследования по проблеме.	26	26
3.	Камеральный этап	Анализ исследований. Обработка информации и формирование гипотезы	6	8
		Составление рабочего плана и обработка информации	6	8
		Проектирование составление картографической продукции по теме исследования с использованием ГИС-технологий	10	7

		Составление отчета по научно- исследовательской работе	8	8	
		Показатели эффективности научной работы: форумы, конференции, публикации	8	7	
		Защита результатов исследовательской работы	4	4	
		Итого:	108	108	

7.Формы отчётности по практике

В состав отчета по научно-исследовательской работе входит - составление научного проекта по теме исследования, защита отчета по практике

Составление научного проекта по теме исследования определяются и конкретизируются совместно с преподавателем-руководителем практики.

Требования к составлению научного проекта по теме исследования:

- необходимость учитывать уровень теоретической подготовки обучающегося по различным элементам ООП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации;
- актуальность темы и направленность научного исследования
- учет научной и практической значимости исследования

Защита отчета по практике включает: правильность отчета по практике « Научно-исследовательская работа», защита результатов научно-исследовательской работы, участие в научных конференциях и наличие публикаций по теме исследования.

Отчет по практике « Научно- исследовательская работа» должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в методических указаниях по практике), подписанный обучающимся, руководителем практики, заверенный печатью;
- собственно, отчет о практике;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

- Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие/ В.В.Космин. – 3-е изд., перераб. И доп.- М.: РИОР:ИНФРА – М, 2017.- 227с.
- Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.,В., Планирование и организация научных исследований[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г. В. Комлацкий.- Ростов н/Д: Феникс, 2014г.; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271595. дата обращения:23.03.18г
- Основы научных исследований / Б.И.Герасимов, В.В.Дробышева, Н.В.Злобина, Е.В.Нижегородов, Г.И.Терехов. – 2-е изд., доп. – М.: Форум: Инфра – М, 2015.-272с.
- Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие /М.Ф Шкляр.- М: Изд.торг.корпорация «Дашков и К⁰», 2017г.; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450782. дата обращения: 23.03.18г.

б) дополнительная литература

- Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: Учебное пособие - М.: НТК «Дашков и КО», 2004. - 460 с.
- Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: Учебное пособие/ – 2-е изд., стер. – СПб.: Изд-во «Лань», 2013-224с.: ил.
- Тихонов В.А., Ворона В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты. Учебное пособие для вузов.- 2-е изд., стереотип. – М.: Горячая линия – телеком, 2013.-296с.: ил.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

- Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С.Научно-исследовательская работа (курсовые, дипломные, диссертации) : общая методология, методика подготовки и оформления./ учебное пособие – М.: Изд.-во АСВ, 2011- 120с.
- МР 05.01-002 - 2010 Методические рекомендации «Организация научно-исследовательской работы студентов».

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения:

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- [Office Pro+ Dev SL A Each Academic](#);
- Apache Open Office;
- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;

- Google Chrome;
- Mozilla Firefox;
- Dr.Web Desktop Security Suite

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационная образовательная среда Университета, включает в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>).

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<https://www.iprbookshop.ru/>).
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>).

Электронные базы данных:

2. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
1.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебный корпус №10, ул. Татищева, 186, литер Е, , литер Е, аудитория №207.	Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
2.	Аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации Учебный корпус №10, ул. Татищева, 186, литер Е, , литер Е, аудитория №207.	Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект

11. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Научно-исследовательская работа» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике

Б2.В.2.03(Н) «Научно-исследовательская работа»

ООП ВО по направлению подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (по профилю подготовки «Земельный кадастр») по программе бакалавриата

А.А.Кадным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов практики «Научно-исследовательская работа» ОПОП ВО по направлению подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», по профилю подготовки (*Земельный кадастр*), разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастры» (разработчик – к. п. н. доцент Т. Н. Кобзева)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики «Научно-исследовательская работа» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 г., № 1084 и зарегистрированного в Минюсте России 21.10.15 г., №39407
 2. Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.
 3. Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профилю подготовки «Земельный кадастр». В соответствии с Программой за учебной практикой «Научно-исследовательская работа» закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
 4. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Программа практики «Научно-исследовательская работа» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профилю подготовки «Земельный кадастр» и возможность дублирования в содержании отсутствует
- Представленная Программа «Научно-исследовательская работа» предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
- Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.
4. Форма промежуточного контроля знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачет с оценкой*. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.
 6. Учебно-методическое обеспечение программы практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль подготовки «Земельный кадастр».
 7. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и специфике программы практики «Научно-исследовательская работа»

Оценочные и методические материалы по практике «**Научно-исследовательская работа**» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**. Оценочные и методические материалы по практике «**Научно-исследовательская работа**» представлены: перечнем материалов к зачету с оценкой и защите отчета по практике.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике «**Научно-исследовательская работа**» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

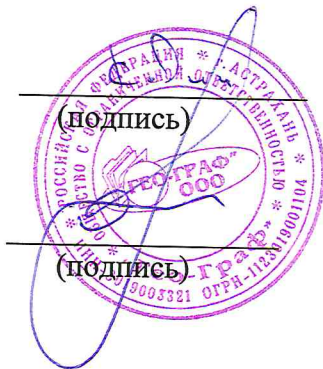
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы практики «**Научно-исследовательская работа**» ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по профилю подготовки «**Земельный кадастр**», разработанная *доцентом, к. п. н.*

Т. Н. Кобзевой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки «**Земельный кадастр**» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Директор общества с ограниченной
ответственностью
«Гео-Граф»

Подпись А.А. Кадина заверяю



А.А.Кадин
И.О.Ф.

Анна КВ
И.О.Ф.

Аннотация

к программе практики «Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастр», по профилю
подготовки «Земельный кадастр»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Цель практики: сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практическое участие в научно исследовательской работе коллективов исследователей

Задачи практики:

- овладение студентами научным методом познания и на его основе углубленное и творческое освоение учебного материала;
- обучение методике и средствам самостоятельного решения научных задач;
- привитие студентам навыков работы в научных коллективах, организации и руководства научным трудом, их идейное и профессиональное воспитание;
- развитие у студентов способности творчески применять достижения науки и техники в практической деятельности;
- привлечение способных студентов к решению научных проблем;
- популяризация научных знаний и достижений среди студенчества.

Научно-исследовательской работа представляет вариативную часть цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастр»

Для полноценного усвоения программы научно-исследовательской работы большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами, при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического; математического и естественнонаучного; профессионального циклов.

Изучение практики «Научно-исследовательская работа» необходимо при прохождении преддипломной практики и при изучении следующих дисциплин: земельный кадастр и мониторинг земель, прикладная геодезия, кадастры природных ресурсов.

Краткое содержание программы практики

1. Подготовительный этап

- Изучение техники безопасности и правил поведения на практике « Научно-исследовательская работа».
- Организация и планирование научно-исследовательской деятельности
- Изучение литературы и непосредственное ознакомление с практикой
- Изучение и освоения приборбв, необходимых для проведения практики
- Формирование методики исследований. Изучение методов исследований

2. Полевой этап

- Научно-исследовательская работа студентов: Организация и проведения научного исследования по проблеме.

3. Камеральный этап

- Анализ и обработка научного исследования
- Составление рабочего плана и обработка информации
- Проектирование составление картографической продукции по теме исследования с использованием ГИС-технологий
- Составление отчета по научно- исследовательской работе
- Показатели эффективности научной работы: форумы, конференции, публикации
- Защита результатов исследовательской работы

Заведующий кафедрой _____



(подпись)

/С.П.Стрелков/

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

«Научно – исследовательская работа»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Земельный кадастр»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)


Кафедра «Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчик:


доцент, к.п.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


_____ / Т.Н.Кобзева /
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет» протокол № 8 от 17.04.19г..

Заведующий кафедрой


_____ / С.П. Стрелков /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»

направленность (профиль) «Земельный кадастр»


_____ / С.П. Стрелков /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ


_____ / И.В. Аксютина /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ


_____ / Э.Э. Кильмухамедова /
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
2.1. Перечень оценочных средств.....	5
2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
2.3. Шкала оценивания.....	10
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 3)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
<p>ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>Знать: порядок анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>Уметь: проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>Владеть: технологией проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p>	X	X	X	<p>Зачет с оценкой <u>вопрос с 1 по 9,17,18</u></p> <p>Контроль выполнения работ: <u>вопрос 19</u></p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Защита отчета по практике	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой	Типовые вопросы
Зачет с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.	Типовые вопросы

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знать: порядок анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Обучающийся не знает порядок анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах , допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет не глубокие знания о порядке анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Обучающийся твердо знает порядок анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Обучающийся знает порядок анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах , не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Уметь проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах	Обучающийся не умеет проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах, допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет не глубокие знания по проведению и анализу результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Обучающийся умеет проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах , не допускает сущест- венных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся умеет проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах , не затрудняется с ответом при видо- изменении

					заданий
	Владеть: технологией проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Обучающийся не владеет технологией проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах, допускает существенные ошибки	Обучающийся владеет технологией проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Обучающийся владеет технологией проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся владеет технологией проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-6 способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Знать: результаты исследований и новые разработки в геодезии	Обучающийся не знает результаты исследований и новые разработки в геодезии, допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет знания о результатах исследований и новых разработках в геодезии	Обучающийся твердо знает результаты исследований и новые разработки в геодезии	Обучающийся знает результаты исследований и новые разработки в геодезии, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Уметь: использовать результаты исследований и новые разработки в геодезии	Обучающийся не умеет использовать результаты исследований и новые разработки в геодезии, допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет не глубокие знания по использованию результатов исследований и новым разработкам в геодезии	Обучающийся умеет использовать результаты исследований и новые разработки в геодезии, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся умеет использовать результаты исследований и новые разработки в геодезии, не затрудняется с ответом при видоизменении

					заданий
	Владеть: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Обучающийся не владеют способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок, допускает существенные ошибки	Обучающийся владеет навыками собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме)	Обучающийся владеет навыками собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме) ,не допускает существенных не точностей в ответе на вопрос	Обучающийся владеет навыками собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме) , не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Знать: научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Обучающийся не знает научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости ,допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет знания о научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Обучающийся твердо знает научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Обучающийся знает научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости , не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

	<p>Уметь: использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости при проведении кадастровых работ</p>	<p>Обучающийся не умеет использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости при проведении кадастровых работ, допускает существенные ошибки</p>	<p>Обучающийся умеет использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости при проведении кадастровых работ</p>	<p>Обучающийся умеет использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости при проведении кадастровых работ, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос</p>	<p>Обучающийся умеет использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости при проведении кадастровых работ, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
	<p>Владеть: навыками применения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости при проведении кадастровых работ</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками применения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости при проведении кадастровых работ, допускает существенные ошибки</p>	<p>Обучающийся владеет навыками применения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости при проведении кадастровых работ</p>	<p>Обучающийся владеет навыками применения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости при проведении кадастровых работ, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос</p>	<p>Обучающийся владеет навыками применения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости при проведении кадастровых работ, не затрудняется с</p>

					ответом при видоизменении заданий
--	--	--	--	--	-----------------------------------------

2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Зачет с оценкой

а) типовые вопросы:

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов.
2. Содержание и формы научно-исследовательской работы студентов.
3. Планирование и руководство научно-исследовательской работы студентов.
4. Проведение научно-исследовательской работы студентом.
5. Показатели эффективности НИРС.
6. Научное исследование.
7. Формирование темы научного исследования.
8. Формулирование целей и задач исследования.
9. Определение теоретических основ исследования.
10. Изучение истории вопроса.
11. Общие требования к сбору и отбору готовой информации.
12. Изучение литературы.
13. Непосредственное ознакомление с практикой.
14. Обработка информации.
15. Разработка гипотезы.
16. Определение методики исследования.
17. Методология теоретического исследования.
18. Методология экспериментальных исследований.
19. Составление рабочего плана.
20. Создание и обработка новой информации.
21. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений.
22. Литературная обработка научного исследования.
23. Завершение научно-исследовательской работы.
24. Структура и правила оформления
25. Правила оформления отчета

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений научной практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
		показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Защита отчета по практике

а) типовые вопросы:

1. Цели и задачи научного исследования.
2. Актуальность темы и направленность научного исследования
3. Степень обоснованности научных положений
4. Что является объектом исследования?
5. Предмет исследования
 6. Научная значимость исследования
 7. В чем практическое значение исследования?
 8. Какие методики исследования использовались в работе?.
 9. Методология теоретического исследования.
 10. Методология экспериментальных исследований.
 11. Обработка новой информации.
 12. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений.
 13. Литературная обработка научного исследования.
 14. Структура научно-исследовательской работы

15. Правила оформления отчета

б) критерии оценивания:

2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность оформления отчета.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент: <ul style="list-style-type: none">- выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;- владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;- умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);- проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт
2	Хорошо	Студент: выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности
3	Удовлетворительно	Студент: выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; не проявляет инициативы при решении профессиональных задач

4	Неудовлетворительно	Студент: <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; - обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; - не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; - продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; - проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); - отсутствовал на базе практики без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию
5	Зачет с оценкой	Выставляется при соответствии параметрам шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам шкалы на уровне «неудовлетворительно».

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практика призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Защита отчета	По окончании проведения практики	Зачтено/не зачтено	Ведомость, журнал посещаемости практики
2.	Зачет с оценкой	По окончании проведения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, участие в конференциях и наличие статей по теме исследования

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике

Б2.В.2.03(Н) «Научно-исследовательская работа»

ООП ВО по направлению подготовки: **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** (по профилю подготовки «Земельный кадастр») по программе бакалавриата

Колмейцевым Александром Николаевичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов практики «Научно-исследовательская работа» ОПОП ВО по направлению подготовки: **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по профилю подготовки (*Земельный кадастр*), разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «*Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастры*» (разработчик – *к.г.н., доцент А.З.Карабаева*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики «**Научно-исследовательская работа**» «соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *01.10.2015 г., № 1084* и зарегистрированного в Минюсте России *21.10.15 г., № 39407*

2. Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

3. Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профилю подготовки «**Земельный кадастр**».

В соответствии с Программой за учебной практикой «**Научно-исследовательская работа**» закреплены **3 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

4. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Программа практики «**Научно-исследовательская работа**» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профилю подготовки «**Земельный кадастр**» и возможность дублирования в содержании отсутствует

Представленная Программа «**Научно-исследовательская работа**» предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

5. Форма промежуточного контроля знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачет с оценкой**. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

6. Учебно-методическое обеспечение программы практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 « Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»**.

7. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры »** и специфике программы практики **«Научно-исследовательская работа»**

Оценочные и методические материалы по практике **«Научно-исследовательская работа»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки **21.03.02 « Землеустройство и кадастры»**. Оценочные и методические материалы по практике **«Научно-исследовательская работа»** представлены: перечнем материалов к зачету с оценкой и защите отчета по практике.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике **«Научно-исследовательская работа»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы практики **«Научно-исследовательская работа»** ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по профилю подготовки **«Земельный кадастр»**, разработанная *доцентом, к.г.н. А.З.Карабаевой* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Инжгеопроект» _____ / А.Н.Коломейцев./
(подпись) И.О.Ф.

Аннотация

**к программе практики «Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастр», по профилю
подготовки «Земельный кадастр»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Цель практики: сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практическое участие в научно исследовательской работе коллективов исследователей

Задачи практики:

- Формирование практических навыков анализа результатов исследования для выполнения научного проекта по кадастру и землеустройству и навыков чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций;
- Обучение навыков составления конструкторской документации и деталей;
- Ознакомление студентов с научно-технической информацией по теме исследования и изучение отечественного и зарубежного опыта использования земель и иной недвижимости;
- Развитие у студентов способности творчески применять достижения науки и техники в практической деятельности;

Научно-исследовательской работа представляет вариативную часть цикла основной образовательной программы по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастр»**

Для полноценного усвоения программы научно-исследовательской работы большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами, при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического; математического и естественнонаучного; профессионального циклов.

Изучение практики «Научно-исследовательская работа» необходимо при прохождении преддипломной практики и при изучении следующих дисциплин: земельный кадастр и мониторинг земель, прикладная геодезия, кадастры природных ресурсов.

Краткое содержание программы практики

1. Подготовительный этап

- Изучение техники безопасности и правил поведения на практике « Научно-исследовательская работа».
- Организация и планирование научно-исследовательской деятельности
- Изучение литературы и непосредственное ознакомление с практикой
- Изучение и освоения приборов, необходимых для проведения практики
- Формирование методики исследований. Изучение методов исследований

2. Полевой этап

- Научно-исследовательская работа студентов: Организация и проведения научного исследования по проблеме.

3. Камеральный этап

- Анализ и обработка научного исследования
- Составление рабочего плана и обработка информации
- Проектирование составление картографической продукции по теме исследования с использованием ГИС-технологий
- Составление отчета по научно- исследовательской работе
- Показатели эффективности научной работы: форумы, конференции, публикации
- Защита результатов исследовательской работы

Заведующий кафедрой ГУЭНК

_____ / Н.Н.Гольчикова/
(подпись) И.О.Ф.